

Nr. de înregistrare ISJ: 4151/04.05.2023

**FIȘA DE IDENTIFICARE RED**

(în conformitate cu Anexa 1 la Nota MEN nr. 808AOB/03.11.2017)

**Numele și prenumele autorului:** Pașcan Mihaela Lucia**Unitatea de învățământ:** Liceul Vocațional de Artă**Adresa e-mail:** mihaela.pascan@yahoo.com**Denumirea resursei educaționale propuse:** LES VOYAGES / L'impératif

**Tema / scurtă descriere:** Tema resursei propuse este Les voyages (Călătoriile), iar obiectivul gramatical este L'impératif (predarea modului imperativ). Pe baza exploatării unui document autentic (o reclamă publicitară la o agenție de voiaj) se va urmări dezvoltarea vocabularului specific călătoriilor și formarea abilităților gramaticale de utilizare a modului imperativ în limba franceză.

**Scopul materialului propus:**

- didactic (de utilizat la clasă cu copiii/elevii)
- pentru elev (de utilizat de către elevi)
- de documentare pentru cadre didactice
- altul: .....

**Nivelul de învățământ / clasa căruia îi este adresat:** A2, clasa a IX-a**Aria curriculară / disciplina / domeniul:** Limba franceză**Material extracurricular** **Competențe vizate:** Se urmărește dezvoltarea competenței de receptare/înțelegere a unui text oral/scriș și de producere a unui text oral/scriș**Data:** 02.05.2023**Semnătura:**

*Fiche pédagogique*

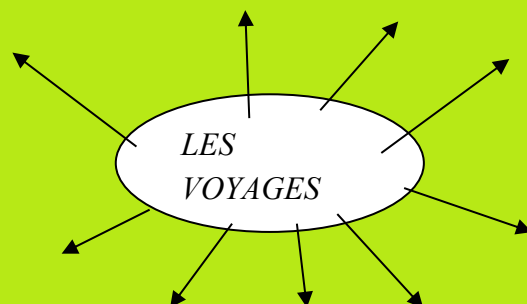
*Document authentique*

Niveau des apprenants :	A2
Document authentique (lien) :	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rmBE7BJRkk">https://www.youtube.com/watch?v=rmBE7BJRkk</a>
Thématique :	Les voyages
Compétences générales :	CO, CE, PO, PE
Objectif grammatical :	L'impératif
Activités :	<p><b>I. AVANT LE VISIONNAGE</b></p> <p><b>1. Remue-méninge</b></p> <p><b>2. Faire des hypothèses</b></p> <p><b>II. PENDANT LE VISIONNAGE</b></p> <p><b>1. Compréhension globale sans le son</b></p> <p><b>A. Q.C.M.</b></p> <p><b>B. Vrai/Faux</b></p> <p><b>2. Compréhension globale avec le son</b></p> <p><b>Appariement</b></p> <p><b>3. Compréhension détaillée avec le son</b></p> <p><b>Exercice de remise en ordre</b></p> <p><b>III. APRÈS LE VISIONNAGE</b></p> <p><b>1. Repérage et conceptualisation du fait de langue travaillé</b></p> <p><b>A. Exercice à trous</b></p> <p><b>B. QCM</b></p> <p><b>C. Vrai/Faux</b></p> <p><b>D. Oui/Non</b></p> <p><b>2. Systématisation du fait de langue travaillé</b></p> <p><b>Exercice structural</b></p> <p><b>3. Réinvestissement et réemploi du fait de langue travaillé</b></p> <p><b>Rédaction d'une publicité</b></p>
Évaluation :	Mise en commun des productions des élèves

## Étapes des activités :

### 1. Mise en route et découverte

*L'éveil de l'attention/la mise en route- UN REMUE-MÉNINGE*



1. Où aimez-vous voyager?

Réponses possibles: à la mer, à la montagne, à la campagne, à l'étranger

2. Dans quel pays?

Réponses possibles: en Italie, en Allemagne, en France

3. Quelle est l'une des destinations exotiques les plus recherchées par les Roumains?

Réponses possibles: le Mexique, la Tunisie, le Maroc, etc.

Réponse envisagée: Dubai

4. Complétez le tableau sur Dubai en faisant des hypothèses sur le contenu de la vidéo que l'on va suivre:

<i>Paysages/Endroits</i>	<i>Sports</i>	<i>Activités</i>

### 2. Compréhension globale

2.1. Sans le son

**A. Regardez et cochez la/les bonne(s) réponses :**

a. Les scènes se déroulent :

en hiver    en été    en automne

b. On se promène :

dans le désert    au bord de la mer    dans un parc

c. À Dubai, on s'amuse :

à un concert    au théâtre    au cinéma

d. On y voyage :

en métro    en bateau    en avion

### B. Vrai ou faux ?

<b>Proposition</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
<i>Il y a de grands bâtiments à Dubai.</i>		
<i>On peut y manger des plats délicieux.</i>		
<i>Il pleut souvent à Dubai.</i>		
<i>Sur la plage il y a des personnes âgées.</i>		
<i>Les enfants peuvent aller dans un parc aquatique.</i>		

### 2.2. Avec le son

*Associez correctement les deux colonnes :*

<b>L'action</b>	<b>Le lieu</b>
<i>1. S'envoler</i>	<i>a. dans l'histoire</i>
<i>2. Prendre un dîner raffiné</i>	<i>b. à un concert</i>
<i>3. Danser</i>	<i>c. vers Dubai</i>
<i>4. Admirer les fontaines</i>	<i>d. dans un restaurant</i>
<i>5. Voyager</i>	<i>e. au centre-ville</i>

### 3. Compréhension détaillée

*Mettez en bon ordre les phrases ci-dessous :*

- a. Célébrez chaque journée !*
- b. Dépassez l'ordinaire !*
- c. Goûtez au raffinement !*
- d. Dansez jusqu'au bout de la nuit !*
- e. Envolez-vous vers Dubai avec Emirates !*
- f. Voyagez dans le temps !*

### 4. Travail sur la langue

*a. Repérage et conceptualisation*

**A. Complétez les blancs avec : consultez, prépare, détends-toi, ne t'assieds pas, découvrons, assurez-vous, va, vérifie.**

*a. .... ton voyage avec des informations utiles !*

*b. ....de ne rien emporter d'interdit aux Emirats Arabes Unis !*

- c. ....comment réserver un repas spécial adapté à notre régime alimentaire !
- d. ....avec un peu de musique !
- e. ....les conditions d'entrée avant ton prochain voyage !
- f. .... au guichet pour acheter un aller-retour !
- g. ....sur notre site toutes les informations nécessaires sur les conditions de transport !
- h. ....sur le siège côté fenêtre ; il est déjà pris !

**B. Quel est le rôle de ces verbes à l'impératif :**

- informer       décrire       recommander

**C. L'impératif est utilisé pour la I- ère personne pluriel et la II-e personne singulier et pluriel :**

- vrai       faux

**D. 1. Dans l'exercice A, on peut observer que l'impératif est identique à l'indicatif présent oui/non, sauf la IIe personne pluriel/singulier, aux verbes du Ier groupe/IIe groupe/IIIe groupe et au verbe ALLER quand il perd la terminaison « s ».**

**2. Pour les verbes pronominaux, le pronom complément est placé avant/après le verbe à l'impératif affirmatif et avant/après le verbe à l'impératif négatif.**

**b. Systématisation**

**Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif, à la personne indiquée, pour jouir d'un voyage réussi :**

- a. (Faire-IIepers.pl.) une réservation à l'hôtel !
- b. (Ne pas oublier-IIe pers.sg.) de faire également une réservation pour le transport !
- c. (Préparer-Ière pers.pl.) les bagages avec attention !
- d. (Prendre-IIepers.pl.) les documents d'identité !
- e. (Se renseigner-Ière pers.pl.) sur la météo !
- f. (Aller-IIe pers.sg.) à l'aéroport/la gare une demi-heure à l'avance !

**5. Réemploi, réinvestissement**

**Fais la publicité de ta ville, en utilisant au minimum 5 verbes à l'impératif. (180-200mots)**